บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

ที่ / ๒๕๖๘ **วันที่** ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๔๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ปลัดเทศบาล / นายกเทศมนตรี

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภา สงวนพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ งานบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว ขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๔๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายงานสรุปเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (รวมเป็นระยะเวลา ..๕..วันทำการ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เต็ม	มา	ป่วย	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิงเขมจิรา จันทวาศ	๕	๕	-	-	-	
๒	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชูชื่นมานะกิจ	๕	๕	-	-	-	
๓	เด็กหญิงนราพร สุขศรีเลิศวิชัย	๕	๔	-	-	๑	
๔	เด็กหญิงสุพรรณษา ภู่ระหงษ์	๕	๑	-	-	๔	
๕	เด็กชายภคินทร์ พันธ์พัชรกุล	๕	๐	-	๕	-	ลาไปบ้านพ่อ
๖	เด็กชายธนพร เย็นกลม	๕	๔	-	-	๑	
๗	เด็กชายจิตติณัฏฐ์ เกลี้ยงเกลา	๕	๔	-	-	๑	
๘	เด็กหญิงอลิชา ฤทธิ์เดช	๕	๔	-	-	๑	
๙	เด็กชายกันตินันท์ ศิริมงคลพันธ์	๕	๕	-	-	-	
๑๐	เด็กชายวุฒิภัทร ชูศักดิ์	๕	๐	-	-	-	ป่วย
๑๑	เด็กหญิงอริสา กิ่งข่อยกลาง	๕	๔	-	-	๑	

๒. ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนบอกยังบอกไม่ได้อากาศแต่ละช่วงเป็นอย่างไร

๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ครูอธิบายและยกตัวอย่าง โดยครูพาเด็กออกไปสัมผัสอากาศนอกห้องเรียนโดยตรงเด็กจะเข้าใจ และให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นเด็กจะเข้าใจมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางสาวนภา สงวนพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ / ครูประจำชั้นห้อง ๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

เรียน – ปลัดเทศบาล
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายต้นนที เอมอ่อง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้างานบริหารงานการศึกษา

เรียน - ปลัดเทศบาล
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางนิลเนตร ทับทิมอ่อน)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
...../...../.....

เรียน – นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางสุดา เสนกรรหา)
ปลัดเทศบาลตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

ความเห็นนายกเทศมนตรี
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายประยูร ลี้ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

หน่วยการเรียนรู้ สัมผัสอากาศวันนี้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

สัปดาห์ที่ ๔๒ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้..ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัมผัสอากาศวันนี้

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	เสริมประสบการณ์ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	ศิลปะสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐-๑๐.๐๐ น.	การเล่นตามมุม ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐น.	การเล่นกลางแจ้ง ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	เกมการศึกษา ๑๔.๓๐-๑๔.๕๐ น.
1	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น กระโดด 1 ครั้ง	รู้จักยามเช้า	ระบายสีภาพตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือน “พระอาทิตย์ พระจันทร์”
2	การทำโยคะ/เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง“ดั่งดอกไม้บาน”	รู้จักอากาศยามสาย	ปั้นแป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	ปั่นจักรยานขาไถ	จับคู่สีเทียน
3	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เพลงพระอาทิตย์”	รู้จักอากาศยามเย็น	ระบายสีภาพตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	โยนลูกบอลเหนือศีรษะ	เกมจับคู่ภาพกับเงา เช่น พระอาทิตย์ พระจันทร์ ดวงดาว
4	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง“เพลง ฉันคือเมฆ”	ลมพัดเย็นสบาย เล่านิทานเรื่อง “ลมกับพระอาทิตย์”	ระบายสีภาพตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมตักลูกบอลสี
5	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ	หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น	การพิมพ์ภาพจากแกนกระดาษทิชชู่	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	ยืนขาเดียว 1 วินาที	เกมภาพตัดต่อพระอาทิตย์ 3 ชิ้น

วันจันทร์ ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอากาศยามเช้า ว่าอากาศในตอนเช้าเป็นอย่างไร โดยครูตั้งคำถามให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นออกมา โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุป ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะระบายสีภาพกันนะคะและแจกภาพให้เด็กดูภาพและแจกอุปกรณ์ในการระบายสี เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๘ ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนของพระอาทิตย์และพระจันทร์ มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันอังคารที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงดั่งดอกไม้บาน ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอากาศยามสาย โดยครูตั้งคำถามให้เด็ก โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุปร่วมกันอีกครั้งพร้อมกับพาเด็กๆออกนอกห้องเรียนไปสัมผัสอากาศอากาศยามสาย ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโดว์ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะปั้นแป้งโดว์กันนะคะและแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกคนได้ปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นปั่นจักรยานขาไถ่ ครูอธิบายวิธีการเล่นละสาธิตให้เด็กดูและให้เด็กเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตราย เด็กสนุกสนานกับการเล่น เมื่อเสร็จกิจกรรมครูให้เด็กล้างมือเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๕ ก.พ. ๖๘</u> ครูนำเกมจับคู่สีเทียน มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมจับคู่โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงพระอาทิตย์ตามจินตนาการ ร่วมกับเพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็เต้นทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูพาเด็กเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอากาศยามเย็น โดยให้เด็กออกมาพูดทีละคนว่าอากาศยามเย็นเป็นอย่างไร เราทำอะไรกันบ้างและครูเปิดคลิปจากยูทูบให้เด็กดู หลังจากนั้นครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ มาให้เด็กดูอธิบายข้อตกลงในการระบายสี จากนั้นครูก็แจกอุปกรณ์ให้เด็ก เมื่อเด็กต่อเสร็จครูก็ให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมกับพาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน และเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ ครูพาเด็กออกไปที่สนาม อธิบายการเล่นเกมเหนือศีรษะให้เด็กฟัง และให้เด็กได้เล่นเกมร่วมกัน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากนั้นให้เด็กนั่งพักผ่อนร่วมกับเพื่อนเพื่อเตรียมตัวทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๘ ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นอย่างอิสรโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเสียงเพลงฉันคือเมฆ ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอากาศที่เย็นสบาย และนำนิทานเรื่องลมกับพระอาทิตย์มาเล่าให้เด็กฟัง ตั้งคำถามในนิทานให้เด็กตอบ และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสี มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการระบายสีในกระดาษตามจินตนาการ หลังจากนั้นให้ครูแจกกระดาษให้เด็กได้ระบายสีตามจินตนาการโดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๗ ก.พ. ๖๘ ครูนำเล่นเกมตักลูกบอลสี มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิ การรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในวันที่อากาศสดชื่นหนูทำอะไรกันบ้าง โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังก่อน และให้เด็กออกมาเล่าทีละคน หลังจากนั้นครูก็พาเด็กออกไปรดน้ำผักที่นอกห้องเรียน และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพจากแกนกระดาษทิชชู่มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการพิมพ์ภาพ โดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จครูก็พาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๘ ครูอธิบายให้เด็กฟังว่าวันนี้ครูจะให้เด็กทุกคนยืนขาเดียว และทำท่าทางให้เด็กดู จากนั้นให้เด็กยืนขาเดียวตามครู ๑ นาที ทำหลายๆครั้งจนเด็กทำได้ เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่ดีและฝึกสามธิและนั่งพักผ่อนสักครู่เพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๘ ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพพระอาทิตย์ ๓ ชิ้น มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิ การรอคอยการคิดและการตัดสินใจ